

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
(ФГБОУ ВО «МГУТУ ИМ. К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»)**

БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Башкирского института
технологий и управления (филиал)

 Е. В. Кузнецова

«29» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОУД.02 ИНФОРМАТИКА

**профильного общеобразовательного учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

базовой подготовки

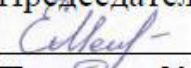
Квалификация (степень)

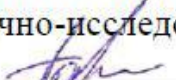
техник по компьютерным системам

Очная форма обучения

Мелеуз 2023

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
Общеобразовательных, гуманитарных
и естественно-научных дисциплин

Председатель ПЦК
 Е.Н. Мельникова
Протокол № 11 от «29» июня 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по учебной и
научно-исследовательской работе
 Е.Е. Пономарев

«29» июня 2023г.

Составитель (автор):
Преподаватель Башкирского
института технологий и
управления (филиал)



Д.Д. Яшин

Руководитель основной
профессиональной
образовательной программы


Л.К. Тучкина

Рабочая программа рекомендована к утверждению экспертами:

Доцент кафедры
Информационные технологии и
системы управления
Башкирского института
технологий и управления
(филиал)


Е. В. Одиноква

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 362 от 25.05.2022, и учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	15
ПРИЛОЖЕНИЕ	18
6.ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профильной общеобразовательной учебной дисциплины ПОУД.02. Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы базовой подготовки, разработанной в Башкирском институте технологий и управления (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ПОУД.02. Информатика относится к профильному общеобразовательному учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена и является базовой учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания,

измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 246 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 90 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	246
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
лабораторные работы	78
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
индивидуальный проект	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	90
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	4	5
Введение		2	
	Содержание	2	
	1. Информационное общество Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.	2	
Раздел 1. Информационная деятельность человека		108	
	Содержание	6	
	1. Информация. Представление информации. Измерение информации. Представление чисел в компьютере.	4	1
	2. Логические основы компьютеров. Представление текста, изображения и звука в компьютере.	2	1
Тема 1.1. Введение. Информация	Практические занятия	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	10	
	1. № 1. Кодирование информации.	2	
	2. № 2. Измерение информации.	2	
	3. № 3. Представление чисел.	2	
	4. № 4. Представление текстов. Сжатие текстов.	2	
	5. № 5. Представление изображений и звука в компьютере	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	10	
	1. № 1. Решение задач по переводу чисел в различных системах счисления.	8	
	2. № 2. Подготовка отчета по лабораторным работам.	2	
Тема 1.2. Информация и	Содержание	12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект		Объем часов	Уровень освоения
информационные процессы. Преобразование информации	1.	Процессы хранения и передачи информации	2	2
	2.	Обработка информации и алгоритмы.	2	
	3.	Автоматическая обработка информации.	2	
	4.	Информационные процессы в компьютере.	4	
	5.	Базовая система ввода/вывода. Оценка параметров компьютера.	2	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		4	
	1.	№6. Составление алгоритма управления работой исполнителя.	2	
	2.	№7. Автоматическая обработка данных.	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		10	
	1.	№ 3. Подготовка отчета по лабораторным работам.	4	
	2.	№4. Устройства для хранения информации.	6	
	Содержание		22	
1.	Алгоритмы, структуры алгоритмов, структурное программирование.	2	2	
2.	Программирование линейных алгоритмов.	2		
3.	Логические величины и выражения, программирование ветвлений.	2		
4.	Программирование циклов.	2		
5.	Подпрограммы.	2		
6.	Работа с массивами.	4		
7.	Работа с символьной информацией.	2		
8.	Организация ввода-вывода с использованием файлов.	2		
Тема 1.3. Алгоритмизация и программирование	Содержание		22	
	1.	Алгоритмы, структуры алгоритмов, структурное программирование.	2	2
	2.	Программирование линейных алгоритмов.	2	
	3.	Логические величины и выражения, программирование ветвлений.	2	
	4.	Программирование циклов.	2	
	5.	Подпрограммы.	2	
	6.	Работа с массивами.	4	
	7.	Работа с символьной информацией.	2	
	8.	Организация ввода-вывода с использованием файлов.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
	9. Комбинированный тип данных.	4	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	16	
	1. №8. Программирование линейных алгоритмов.	2	
	2. №9. Решение задач с использованием условного оператора и оператора выбора.	2	
	3. №10. Решение задач с использованием операторов цикла.	4	
	4. № 11 Решение задач с использованием процедур и функций.	2	
	5. №12. Решение задач на обработку массивов.	4	
	6. №13. Решение задач с использованием символьных величин и строк символов.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	14	
	1. №5. Программная реализация алгоритмов.	6	
	2. №6. Решение задач по созданию алгоритмов и их программной реализации.	8	
Раздел 2. Компьютерные телекоммуникации, информационные системы и моделирование		136	
Тема 2.1. Информационные системы и базы данных	Содержание	6	2
	1. Системный анализ.	2	
	2. Базы данных.	4	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	16	
	1. №14. Модели систем	2	
	2. №15. Создание базы данных с помощью СУБД.	2	
	3. №16. Создание и работа с запросами в базе данных.	2	
4. №17. Создание форм.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения	
	5. №18. Реализация сложных запросов.	2		
	6. №19. Создание отчёта.	2		
	7. №20. Самостоятельная разработка базы данных	4		
	Контрольные работы			не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающегося			12
	1. №7. Решение задач по информационным системам и баз данных.	4		
	2. №8. Создание базы данных Microsoft Access.	8		
Тема 2.2. Информационно-коммуникационные технологии	Содержание		4	
	1. Компьютерные сети. Организация и услуги Интернет.	2	1	
	2. Основы сайтостроения.	2		
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		12	
	1. №21. Работа с электронной почтой.	2		
	2. №22. Работа с поисковыми системами, сохранение информации с Web-страниц.	2		
	3. №23. Создание Web-страницы.	2		
	4. №24. Создание Web-сайта с помощью редактора сайтов.	2		
	5. №25. Разработка сайта.	4		
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		12	
	1. №9. Подготовка отчета по лабораторным работам.	4		
	2. №10. Инструменты для разработки Web-сайтов.	8		
Тема 2.3. Информационное моделирование	Содержание		10	
	1. Компьютерное информационное моделирование.	2	1	
	2. Моделирование зависимостей между величинами.	2	2	
	3. Модели статистического прогнозирования.	2	2	
	4. Моделирование корреляционных зависимостей.	2	2	
	5. Модели оптимального планирования.	2	2	
	Практические занятия		не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы	12	
	1. №26. Получение регрессионных моделей в MS Excel. Прогнозирование по регрессионным моделям.	4	
	2. №27. Расчёт корреляционных зависимостей в MS Excel.	4	
	3. №28. Решение задачи оптимального планирования в MS Excel.	4	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	6	
1. №11. Профессиональные системы моделирования для инженерных проектов.	6		
Тема 2.4. Использование программных систем и сервисов	Содержание	10	1
	1. Подготовка текстов и демонстрационных материалов.	2	
	2. Работа с аудиовизуальными данными.	2	
	3. Автоматизированное проектирование	2	
	4. 3D-моделирование.	2	
	5. Системы искусственного интеллекта и машинное обучение.	2	
	Лабораторные работы	4	
	1. №29. Создание презентации с анимацией в MS PowerPoint.	2	
	2. №30. Создание брошюры и демонстрационных материалов для выступлений.	2	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	8	
	1. №12. Создание презентации по теме «Основные программы для 3D-моделирования для инженерных специальностей».	8	
Тема 2.5. Социальная информатика	Содержание	6	
	1. Информационное общество.	2	1
	2. Информационное право и безопасность.	2	1
	3. Нормативные правовые документы о регулировании отношений в информационном пространстве.	2	1
	Практические занятия	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы	4	
	1 №31. Подготовка реферата по социальной информатике	4	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	18	
	1. №13. Социум и информационная паутина.	6	
	2. №14. Социальные сети и их влияние.	6	
	3. №15. Сетевые ресурсы, как инструмент манипуляции человеком.	6	
	Всего	246	

Уровни освоения учебного материала:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; ноутбук; проектор переносной; экран переносной; классная доска; 20 рабочих мест обучающихся оснащенные ПЭВМ. Лицензионное программное обеспечение: Windows 8 (01804001006177) MS Office 2010.

3.2. Информационное обеспечение

Основная литература:

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В.А. Гвоздева. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/1190684>
2. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/1229451>
3. Сергеева, И. И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/1083063>

Дополнительная литература:

4. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/1209811>
5. Грацианова, Т.Ю. Программирование в примерах и задачах: учебное пособие: [12+] / Т.Ю. Грацианова. — 6-е изд. (эл.). — Москва: Лаборатория знаний, 2020. — 373 с.: ил., табл., граф. — (ВМК МГУ — школе). <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448048>
6. Златопольский, Д.М. Программирование: типовые задачи, алгоритмы, методы: [12+] / Д.М. Златопольский. — 4-е изд. (эл.). — Москва: Лаборатория знаний, 2020. — 226 с.: ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222873>
7. Колдаев, В. Д. Сборник задач и упражнений по информатике: учебное пособие / В. Д. Колдаев ; под ред. Л. Г. Гагариной. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - (Профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/987756>

Интернет-ресурсы

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.ru>, свободный.
3. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://Fciog.edu.ru>, свободный.
4. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера [Электронный ресурс]. М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2014. Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/hardware/itessentials/>, свободный.
5. Лошаков С. Периферийные устройства вычислительной техники [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2013. Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/hardware/perdevcom/>, свободный.

6. Сперанский Д.В. Моделирование, тестирование и диагностика цифровых устройств [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.В. Сперанский, Ю.А. Скобцов, В.Ю. Скобцов. М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2012. Режим доступа: <http://old.intuit.ru/department/hardware/mtddig/>, свободный.

7. Компьютер своими руками [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ruslan-m.com>, свободный.

8. Собираем компьютер своими руками [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.svkcomp.ru/>, свободный.

9. Ремонт, настройка и модернизация компьютера [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.remont-nastroйка-pc.ru/>, свободный.

10. Энциклопедия инструментов: иллюстрированный справочник по инструментам и приборам [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.tools.ru/tools.htm>, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки
Введение	<ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка устных ответов;
Раздел 1. Информация и информационные процессы	<ul style="list-style-type: none"> – осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка устных ответов;

	<p>информационно-коммуникационных компетенций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; 	
<p>Раздел 2. Компьютерные телекоммуникации, информационные системы и моделирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка практических умений; – оценка устных ответов;

	<p>– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	
--	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе учебной дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм
и методов обучения обучающихся**

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения
1	Сформировать образ перфоленты в МТК-2	творческая игра
2	Расшифровать перфокарту в КПК-12	творческая игра

6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения